



In20Amo il Paesaggio

Amo il paesaggio presente

Inventiamo il paesaggio futuro

20 anni di Convenzione Europea del Paesaggio



“il paesaggio rappresenta un elemento chiave del benessere individuale e sociale, e la sua salvaguardia, la sua gestione e la sua pianificazione comportano diritti e responsabilità per ciascun individuo.”

Convenzione Europea del Paesaggio

Gentile Dirigente,

Con la presente portiamo alla Sua attenzione un **programma di iniziative gratuite rivolto ai/alle docenti e alle classi della scuola secondaria dedicato ai temi dell'educazione al paesaggio** nel ventennale della firma della Convenzione Europea del Paesaggio avvenuta il 20 ottobre 2000.

Il progetto **“In20Amo il Paesaggio”**, promosso dall'**Osservatorio Regionale per il Paesaggio del Veneto**, realizzato attraverso una convenzione con l'**Università degli Studi di Padova** e nella collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto per la diffusione dell'iniziativa e con l'**Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (Sezione Veneto)**, si colloca nell'ambito della formazione e dell'educazione alla cittadinanza attiva e alla cura del paesaggio e del territorio.

Il progetto **“In20Amo il Paesaggio”** comprende:

- a. un **corso di formazione** per docenti della scuola secondaria di I e II grado di tutte le discipline (tre incontri on-line);
- b. un **percorso di educazione al paesaggio** aperto a tutti all'interno del sito www.in20amoilpaesaggio.it finalizzato alla scoperta della Convenzione Europea del Paesaggio attraverso domande, spunti di riflessione e proposte per attività didattiche;
- c. un'**attività rivolta alle classi seconde della scuola secondaria di I grado** che contiene una sfida collettiva dal titolo **“In20Amo il Paesaggio”**, a cui possono aderire le singole classi, finalizzata alla realizzazione di una **“mappa dei paesaggi”**.

I docenti potranno scegliere tra due modalità di partecipazione:

1. per tutti i docenti della scuola secondaria di I e II grado: partecipazione al corso di formazione (a), per poi eventualmente e liberamente svolgere con le proprie classi le attività didattiche sulla Convenzione Europea del Paesaggio proposte nel sito web (b);



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

IGA Dipartimento di Scienze
Storiche, Geografiche e
dell'Antichità - DiSSGeA





In20Amo il Paesaggio

Amo il paesaggio presente

Inventiamo il paesaggio futuro

20 anni di Convenzione Europea del Paesaggio



2. per i docenti delle classi seconde della scuola sec. di I grado: partecipazione al corso di formazione (a), svolgimento con le proprie classi delle attività didattiche sulla Convenzione europea del paesaggio proposte nel sito web (b) e adesione con una o più classi seconde alla sfida collettiva (c).

A tutte le scuole delle classi che avranno portato a termine la sfida collettiva verrà attribuita una certificazione di “Scuola amica del paesaggio”.

I dettagli della partecipazione sono descritti nell'allegato “Indicazioni per partecipare al progetto In20Amo il Paesaggio”. Le attività sono tutte progettate per essere adatte anche alla didattica a distanza, sviluppando le potenzialità degli strumenti digitali.

Si chiede di sollecitare l'interesse verso l'iniziativa da parte degli Istituti scolastici e dei docenti e di procedere all'iscrizione online al corso di formazione entro il 27 settembre 2020. L'iscrizione della/e classi seconde alla sfida collettiva avverrà in un secondo momento, secondo le indicazioni che verranno date direttamente agli insegnanti partecipanti al corso.

Per iscriversi e per ulteriori approfondimenti sul progetto si veda il sito www.in20amoilpaesaggio.it.

Per ogni eventuale domanda o chiarimento scrivere a sara.bin@unipd.it.

Confidando nella vostra collaborazione, auspichiamo nella partecipazione dei docenti interessati.

Porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Il Coordinatore dell'Osservatorio Regionale
per il paesaggio
Arch. Massimo Foccardi

La Responsabile scientifica del progetto
Prof. Benedetta Castiglioni



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Dipartimento di Scienze
Storiche, Geografiche e
dell'Antichità - DiSSGeA

